

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БУП.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для обучающихся на базе основного общего образования  
специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рассмотрено на заседании предметной  
цикловой комиссии преподавателей  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от «31» \_\_\_\_\_ 2022г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Т.И.Топчей

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по ТО  
\_\_\_\_\_ И.А.Чашленкова

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы безопасности жизнедеятельности* для специальности среднего профессионального образования *естественнонаучного* профиля: *43.02.15 Поварское и кондитерское дело (укрупнённая группа специальностей 43 00 00 Сервис и туризм)*

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины Обществознание, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 02. 2015).

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

**Разработчики:** **Белянкин В.Р.** – преподаватель ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

Топчей Т.И. – методист ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.	СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6.	МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УД СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1565 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело", зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 № 44828), относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный учебный цикл и относится к базовым учебным предметам.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

*Цель дисциплины:*

– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства)

*Задачи дисциплины:*

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.

32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33- основы военной службы и обороны государства;

34- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35- способы защиты населения от оружия массового поражения;

36- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;

38- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

39- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Дескрипторы сформированности (действия)</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
1	2	3	4
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	Актуальный, профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	наставника).	
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможны е траектории профессионального развития и самообразования

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6 Проявлять граждански патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	Сущность граждански патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

необходимого уровня физической подготовленности	деятельности	функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	здоровья для профессии; Средства профилактики перенапряжения.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная учебная работа (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
составить опорный конспект, схему	
подготовка рефератов, презентации, слайдов	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций ОК, ПК, ЛР</b>
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 03 - ОК 10.
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.		
	Здоровье и здоровый образ жизни.		
	Общие понятие о здоровье.		
	Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.		
<b>Тема 1.2 Вредные привычки и их влияние на молодой организм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01., ОК 03 - ОК 10.
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		
	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно – сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		
	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
<b>Тема 1.3 Репродуктивное здоровье</b>	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.4 Правила дорожного движения</b>	Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	<b>1</b>	
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>16</b>	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

<b>Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. - ОК 10.
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.		
<b>Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		ОК 01. - ОК 10.
	Российская система чрезвычайных ситуаций, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
<b>Тема 2.3 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		ОК 01. - ОК 10.
	Гражданская оборона, история ее создания, основные понятия определения, задачи гражданской обороны. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Структура и органы управления гражданской обороной.		
<b>Тема 2.4 Оружие массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		ОК 01. - ОК 10.
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.		
<b>Тема 2.5 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		ОК 01. - ОК 10.
	Организации инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.		

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

<b>чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени</b>	Основные предназначения защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.		
<b>Тема 2.6 Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		ОК 01. - ОК
	Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		10.
<b>Тема 2.7 Терроризм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. - ОК
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		10.
	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение и отработка ЧС на транспорте. Изучение средств пожаротушения <b>Практическое занятие №2</b> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. <b>Практическое занятие №3.</b> Изучение средств индивидуальной защиты		
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. - ОК

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

<b>История создания Вооруженных Сил России</b>	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв.		06., ОК 09, ОК 10.
	Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.		
	Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.		
	Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		
	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		
	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		
<b>Тема 3.2 Организационная структура вооруженных сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. - ОК 06., ОК 08, ОК 10.
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		
	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		
	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.		
	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.		
	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.		
	Космические войска: история создания, предназначение, структура.		
	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		
<b>Тема 3.3 Воинские звания и знаки различия Вооруженных сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. - ОК 06., ОК 08, ОК 10.
	История воинских званий.		
	Знаки различия Вооруженных сил Российской Федерации.		
	Войсковые воинские звания.		
<b>Тема 3.4 Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. - ОК 06., ОК 08, ОК 10.
	Основные понятия о воинской обязанности.		
	Воинский учет.		
	Организация воинского учета и его предназначение.		
	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		
	Обязанности граждан по воинскому учету.		
	Обязательная подготовка граждан к военной службе.		
	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.		
	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной		

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

	постановке на воинский учет.		
<b>Тема 3.5 Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. - ОК 06., ОК 08, ОК 10.
	Дни воинской славы России – дни славных побед.		
	Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.		
<b>Тема 3.6 Символы воинской чести</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		ОК 02. - ОК 06., ОК 08, ОК 10.
	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.		
	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	<b>Практическое занятие №4</b> «Построение и перестроение, выравнивание, размыкание и смыкание строя. Движение походным строем»		
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>7</b>	
	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных травмах различных областей тела. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.		ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 09.
	Первая помощь при ожогах, отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем		
	<b>Практическое занятие №5</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при травмах и ранениях.		
<b>Раздел 5 Учебные сборы (практическая работа)</b>		<b>36</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тематика практических работ</b>	<b>1</b>	ОК 01. - ОК 10.
	<b>Практическая работа № 5</b> Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов.		
<b>Тема 5.1 Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тематика практических работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 6</b> Осмотр казармы.		
	Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня.		

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

<b>Тема 5.2</b> <b>Организация</b> <b>внутренней службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>ОК 01. - ОК</b> <b>10.</b>
	<b>Тематика практических работ</b>			
	<b>Практическая работа № 7</b> Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы.			
<b>Тема 5.3</b> <b>Организация</b> <b>караульной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>ОК 01. - ОК</b> <b>10.</b>
	<b>Тематика практических работ</b>			
	<b>Практическая работа № 8</b> Организация караульной службы, обязанности часового. Несение караульной службы.			
<b>Тема 5.4</b> <b>Строевая</b> <b>подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>ОК 01. - ОК</b> <b>10.</b>
	<b>Тематика практических работ</b>			
	<b>Практическая работа № 6</b> Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия. Передвижение строем.			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> строевая подготовка		<b>6</b>	
<b>Тема 5.5</b> <b>Огневая</b> <b>подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>ОК 01. - ОК</b> <b>10.</b>
	<b>Тематика практических работ</b>			
	<b>Практическая работа № 7</b> Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов. Практическая стрельба.			
<b>Тема 5.6</b> <b>Тактическая</b> <b>подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>ОК 01. - ОК</b> <b>10.</b>
	<b>Тематика практических работ</b>			
	<b>Практическая работа № 8</b> Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою.			
<b>Тема 5.7</b> <b>Медицинская</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>ОК 01. - ОК</b> <b>10.</b>
	<b>Тематика практических работ</b>			

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

<b>подготовка</b>	<b>Практическая работа № 9</b> Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя.			
<b>Тема 5.8</b> <b>Радиационная,</b> <b>химическая и</b> <b>биологическая</b> <b>защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тематика практических работ</b>		<b>2</b>	<b>ОК 01. - ОК</b> <b>10.</b>
	<b>Практическая работа № 10</b> Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности.			
Дифференцированный зачет			<b>1</b>	
		Всего:	<b>39+36УС</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

1) Основное оборудование:

- рабочее место преподавателя – 1;
- рабочие места обучающихся -30.
- компьютер с выходом в Интернет.

2) Учебно-наглядные пособия:

- учебно -методическая литература;
- учебный стрелковый тир с комплектами макетов винтовок и автоматов;
- общевосковой защитный комплект;
- винтовка пневматическая;
- телевизор;
- DVD - плеер;
- макет "Простейшего укрытия";
- респираторы;
- противогазы;
- легкий защитный костюм (Л-1);
- плакаты;
- инструкции по ТБ;
- нормативные документы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Косолапова Н.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник.-7-е изд., (в электронном формате), 2020.- 320 с.
2. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельность: учебник .- 5-е изд, стер.- М.: Академия, 2018.- 336 с.

**Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2009. - 176 с.
2. Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник.- М.: Просвещение, 2009.- 160 с.
3. Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2009.- 303 с.

**Информационные источники:**

1. Консультант Плюс: Высшая школа. [Электронный ресурс]: Учебное пособие .- 2004-2010. – Режим доступа: [www.cosultant.ru/](http://www.cosultant.ru/);
2. Основы социологического и политологического знания [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Режим доступа: [www.finteoria.ru/soczavisimost.html](http://www.finteoria.ru/soczavisimost.html);

3. «Научный информационно-аналитический журнал «Образование и общество». [Электронный ресурс]: Научные, информационно-аналитические материалы для заместителей директоров, учителей школ. – Режим доступа: [www.education.rekom.ru](http://www.education.rekom.ru);
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm);
5. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
6. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;
7. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	3	2
<b>Умения:</b>		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	участвует в подготовке порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций;	выполнение практических заданий ( <b>№№ тема</b> ), защиты рефератов,
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	участвует в планировании и выполнении эвакуационных мероприятий;	выполнение практических заданий, создания презентаций
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	организовывает получение и использование средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях;	выполнение практических заданий, защиты рефератов, создания презентаций
применять первичные средства пожаротушения;	участвует в организации использования средств пожаротушения;	выполнение практических заданий
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные с получаемой специальностью;	получает военно-учетную специальность (добровольная подготовка граждан к военной службе);	устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на	выполняет требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и	выполнение практических заданий

воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	профессиональным качествам военнослужащего;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет способами бесконфликтного общения;	выполнение практических заданий
оказывать первую помощь пострадавшим	владеет навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении АХОВ, при ожогах;	выполнение практических заданий
<b>Знания</b>		
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	применяет знания в планировании и организации локализации потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	применяет знания положений действующего законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	знает порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания

		презентаций
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	применяет на практике знания об основных правах и обязанностях граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	знает основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	знает требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника, моделирует применение профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	знает предназначение, структуру и задачи РСЧС;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	участвует в планировании и выполнении эвакуационных мероприятий гражданской обороны;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>
Признающий ценность непрерывного образования	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	<b>ЛР 23</b>

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>

## **6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УД СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>09</b>	День воинской славы России -День окончания Второй мировой войны (радиоэфир)	1 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, преподаватели	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19
	День солидарности в борьбе с терроризмом (единый)	1 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР,	1-3,5,14-16, 6-

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

	классный час, конкурс плакатов «Мы против террора, молодежная акция (флешмоб «Помнить, чтобы жизнь продолжалась»)			кл.руководители, преподаватели	8,11-12,19 20-22
	Лекции по профилактике экстремистских проявлений «Экстремизм: понятие. Виды, ответственность»	1 курс	Территория техникума	Преподаватели истории, обществознания, ОБЖ	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 20-22
<b>10</b>	День воинской славы России - День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (радиоэфир)	1 курс	Территория техникума	Преподаватель истории, ОБЖ	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 20-22
	Круглый стол: «Безопасность личности, общества и государства»	1 курс	Территория техникума	Преподаватели истории, обществознания, ОБЖ	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 20-22
<b>11</b>	Всероссийский день призывника (встреча с представителями военного комиссариата)	курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, руководитель ОБЖ	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 20-22
<b>01</b>	Месячник военно-патриотической работы	1курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог, руководитель БЖ	1-3,5,14-16, 6-8,11-12,19 9-10 20-22